

Undervisningsforløb Rumlige figurer

Forløbet tager udgangspunkt i en matematisk fagligt kontekst. Forløbet kører i forskellige faser som vil være beskrevet nedenfor.

Fase 1

I første fase arbejder eleverne med det matematikfaglig, som også vil agere som feltstudie, hvis man tager det ind i design cirklen. Det er nemlig i 1 fase at eleverne lære det fagpraktiske som skal hjælpe dem videre i de næste faser.

Indholdet i fase 1 omhandler rumlige figurer. I det matematikfaglige forløb lærer eleverne at beregne rumfang på forskellige figurer ved hjælp af formler.

Link til muligt forløb: <https://forloeb.gyldendal.dk/viser/5ff2d6d2b2db7b9a88d77e9c/>

Fase 2

I anden fase skal eleverne bruge det de har lært i første fase til at finde rumfang af forskellige typer af rumlige figurer derhjemme.

For at gøre det skal eleverne måle figuren og lave en skitse de kan bruge til at hjælpe dem med at udregne figurerens rumfang.

Fase 3

I tredje fase skal eleverne nu prøve at genskabe de rumlige figurer de arbejder med, ved hjælp af tinkercad.

Fase 4

I fjerde fase skal eleverne tage en af deres designede figurer i tinkercad og re-designe den. Hvad vil det sige at noget bliver re-designet?

- Nyt formål
- nye dimensioner men samme volum