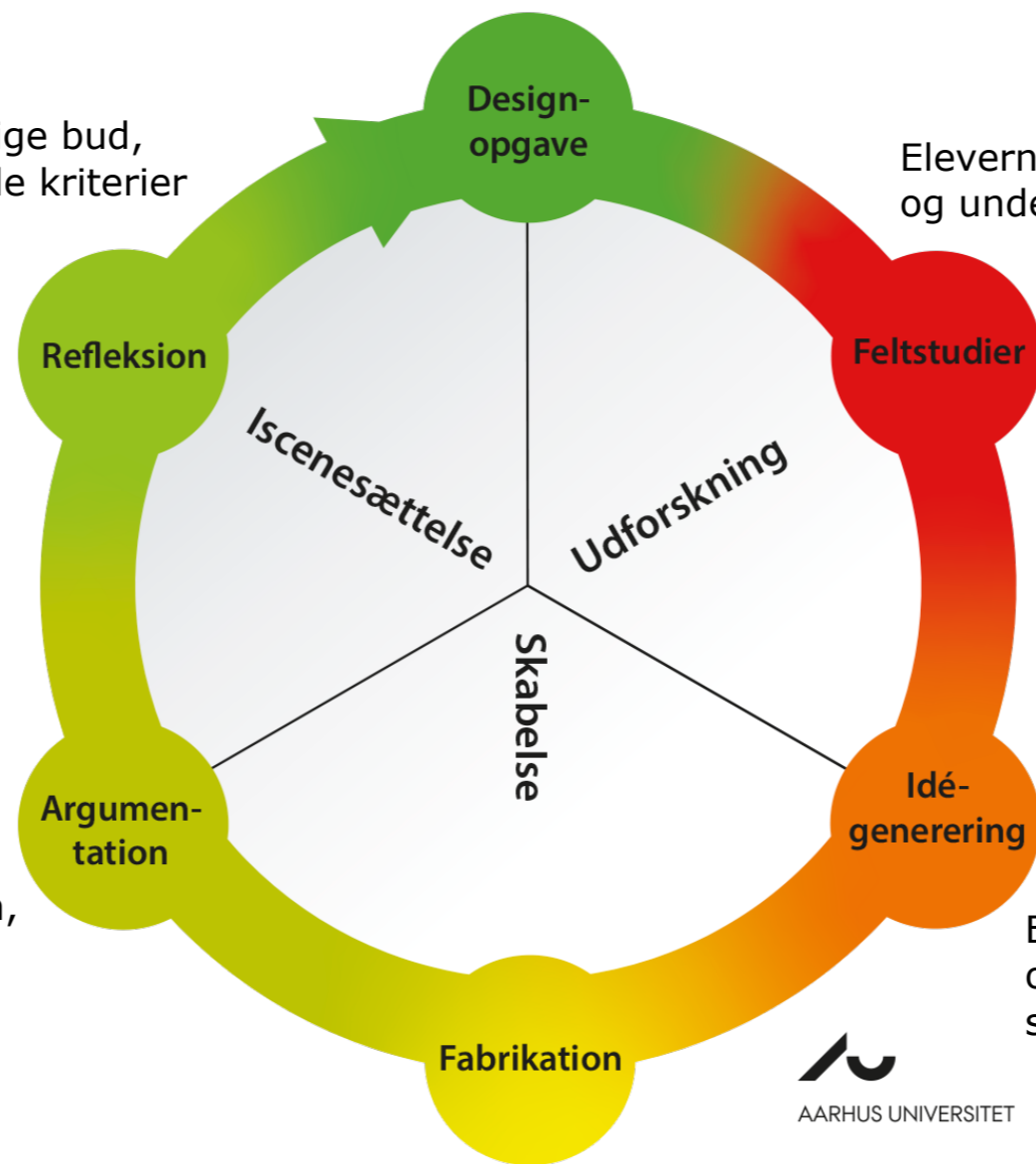


Til slut samles der op i plenum på elevernes forksellige bud, og eleverne kan i fællesskab kåre en vinder, ud fra de kriterier der blev stillet i designopgaven

Eleverne præsenteres for designopgaven

Eleverne undervises i Newtons 3 love, og undersøger de 4 forskellige metoder til fremdrift



Eleverne samles til en fælles opsendelse i slutningen af forløbet, hvor de fortæller om design, til- og fravalg undervejs, samt hvilken fremdrift de benytter sig af

Eleverne undersøger deres flaskeraket, og kommer med ideer til hvordan den skal designes, sådan at den har mindst mulig luftmodstand/drag

Eleverne producerer modifikationer til deres raket og tester disse. Eleverne vil bruge det meste af tiden i Idégenererings- og fabrikationsfasen, da der her er meget "frem og tilbage"