

Uge 9

Synligt for elever



Hvem er kapitlet for?

Alle 55 elever

Mål

DC - idegenerering

Synligt for elever



IDÉGENERERING handler om at skabe og systematisere mange og forskellige idéer ud fra designopgave og feltstudie.

Billede uploadet af Jan Erik Vind

I skal i jeres logbog holde styr på hvilke udfordringer, I vil inddrage i jeres løsning.

Hvilken ramme sætter det for jeres opgave?

Med hvilken indgangsvinkel vil I arbejde med boligen? Arkitekt, indretningsarkitekt eller salg? (se under opgaven)


Efter disse valg, prøv så at komme frem med forskellige løsninger.

- Hjælp hinanden med at finde mindst 4 forskellige ideer til løsninger
- Byg derefter videre på hver enkelt ide, det vil sige tale sammen og skriv noter i jeres delte dokument.

- Forklar hinanden hvordan jeres løsning sikre at de udfordringer I vil inddrage hjælper unge og samfundet?
- Undersøg om jeres ideer overholder de rammer der er nævnt i opgaven
- Hvis der er mangler, hvordan kan ideen så drejes så det passer ind?
- Hvordan vil I arbejde med at præsentere jeres ide, hvilke digitale værktøjer vil I bruge udover plantegninger i Geogebra?
- Vælg nu de to bedste ideer ud, og skriv så meget ned om jeres løsning I kan, også hvis der er mere viden I skal finde. (I logbogen)

DC - Fabrikation

Synligt for elever



FABRIKATION handler om at skabe idéer om til prototyper og endeligt design ud fra test og brug af analoge og digitale materialer.

Billede uploadet af Jan Erik Vind

Her skaber I noget der kan ses og evt røres ved. Noget der viser de to læsninger I er endt op med efter ugens første lektion hvor idegenerering var i fokus.

I må selvfølgelig gerne ændre på jeres ide i løbet af processen, husk så at notere hvordan og hvorfor i jeres logbog.

I denne uge arbejder vi med hurtige modeller, hvor mål og forhold ikke er i fokus.

Det I skal undersøge er om de tanker I har til jeres løsninger nu også kan passe ind i en håndgribelig model, er døren i vejen, mangler der lys i boligen, er den for stor, eller vil der ikke være plads til en seng?

Kort;

- Kan jeres ide visualiseres
- Kan jeres funktioner fungere som løsninger
- hvilke dele af vores ide fungere bedst
- er der dele som kan forbedres

- Har vi kendskab til teknologier som kan hjælpe os med en bedre model

Faste opgaver

Synligt for elever ☒

I forsætter med at arbejde med opgave 4, 5, 6 og 7.

Derudover er der følgende ting I skal nå at forholde jer til i denne uge:

- Idegenereringsopgaven, beskrevet i fanen DC-idegenerering
- Fabrikationsopgaven, som handler om at lave en hurtig fysiks model i pap, papir, lego, Minecraft ol.
- Denne model skal I bygge til begge jeres ideer.
- I løbet af ugen skal de præsenteres til en anden gruppe, som skal give jer feedback, ligesom I giver dem feedback.